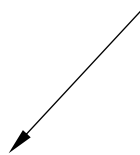


# 中文语法揭秘 - 语序篇

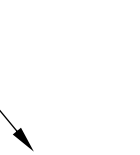
## 现代汉语语序: 例子和挑战



揭秘



句子结构揭秘



语义揭秘



得到一个很简单的工具，叫做

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



享受您的教学

Jenwei Kuo 郭震威

Contact → [contact@deltamethodchinese.com](mailto:contact@deltamethodchinese.com)

Book → <http://deltamethodchinese.com/publications.html>

8/26/2018

## 现代汉语语序: 例子和挑战

例句现代汉语句型名称

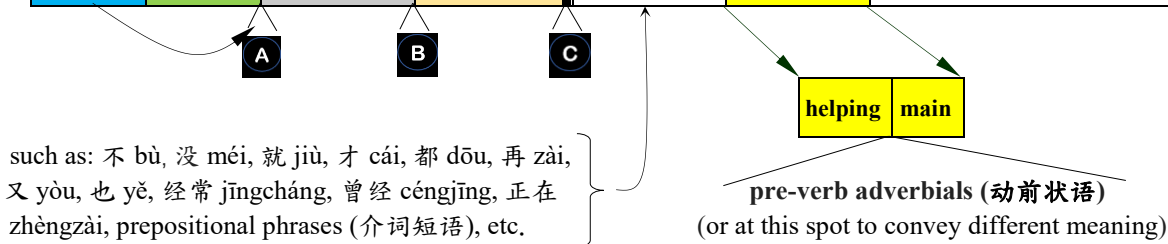
- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1) 我做功课。             | (动词谓语句)  |
| 2) 他每天走路来上班。         | ( " )    |
| 3) 我想去海边。            | ( " )    |
| 4) 他们正在吃晚饭。          | ( " )    |
| 5) 校长十分重视学习外语。       | (连动句)    |
| 6) 我想去看电影。           | ( " )    |
| 7) 我想请你来我家吃晚饭。       | ( " )    |
| 8) 他爬上树摘果子。          | (连动/谓句)  |
| 9) 我拉开门走出教室。         | ( " )    |
| 10) 他每天坐地铁去学校。       | ( " )    |
| 11) 老师在一旁耐心地陪我做作业。   | (兼语句)    |
| 12) 我要他到我的办公室来。      | ( " )    |
| 13) 婴儿的脸蛋儿红通通的。      | (形容词谓语句) |
| 14) 那几年的物价高得不得了。     | ( " )    |
| 15) 孩子们在图书馆里十分安静。    | ( " )    |
| 16) 他的书很多，           | ( " )    |
| 17) 中文的，英文的，都有。      | (有字句)    |
| 18) 他给的每个建议都有效。      | ( " )    |
| 19) 我要说的话就是这些。       | (是字句)    |
| 20) 我把桌子擦了。          | (把字句)    |
| 21) 他被老板解雇了。(我被虫咬了。) | (被字句)    |
| 22) 他被解雇了。(我被抢了。)    | ( " )    |
| 23) 我不如你会说话。         | (比较句)    |
| 24) 我比你高一点儿。         | ( " )    |
| 25) 你要赔我钱。           | (双宾句)    |
| 26) 多新鲜的空气!          | (独语句)    |

- 吃葡萄不吐葡萄皮，
- 不吃葡萄倒吐葡萄皮。
- 打南边来了一个喇嘛，手里提着五斤鲷嘛。
- 南边提鲷嘛的喇嘛要拿鲷嘛换北边别喇叭哑巴的喇叭。
- 哑巴不愿意拿喇叭换喇嘛的鲷嘛，喇嘛非要换别喇叭哑巴的喇叭。

# Chinese Sentence General Structure

(摘自 ‘Chinese Grammar Demystified 中文语法揭秘’ 一书, Copyright © 2018 by Jenwei Kuo)

Statement (陈述句)						
人	事	时	地	物 (谓语)		
subject	topic	time	location	rest of the sentence (predicate)		
subject	topic	time adverbial	location adverbial	pre-verb adverbials	verb	object, specifier, complement
1	2	3	4	5	6	7
主语	主题	时间状语	地点状语	动前状语	动词	宾语, 修饰语, 补语



人	事	时	地	物 (predicate)	
subject	topic	time adverbial	location adverbial	verb	object
Xiaoli	celebrate birthday	next Sunday night	at her house	has	a party.
小莉	过生日	下星期天晚上	在她家	有	庆祝会。
1	2	3	4	6	7

人	时	地	物 (predicate)			
subject	time adverbial	location adverbial	verb	result complement		object
I	yesterday	at the supermarket	see	to	transpire	Xiao Wang.
我	昨天	在超市	看	到	了	小王。
1	3	4	6	7		

人	事	物 (predicate)			
subject	topic	verb	complement		
You	speaking Chinese	speak	to the level specified by		very well.
你	中文	shuō 说	de 得		hěn hǎo. 很好。
你	说中文				
-	你的中文				
1	2	6	7		

Topic-Comment Structure (主评结构)

	<b>2</b>	<b>1</b>	3	4	5	<b>6</b>	7
	飞机票，	你				买了	吗？
	水果，	我			最	喜欢	香蕉。
	笔，	你				借	给我用一下, 怎么样？
√	关于这件事，	我的看法			和你	一样	。
不恰当的例句，太复杂了→ 大家的看法差不多，都觉得下周安排聚会比较合适。							
		大家的看法				差	不多，
		大家			都	觉得	
			下周			安排	聚会 比较合适。

Question (疑问句)						
1	2	3	4	5	6	7
subject	topic	time adverbial	location adverbial	pre-verb adverbial	verb	object
who (谁)	-	上星期天	在饭馆儿	跟朋友们	吃	晚饭？
你	why / how (为什么/怎么)	上星期天	在饭馆儿	跟朋友们	吃	晚饭？
你	-	when (什么时候)	在饭馆儿	跟朋友们	吃	晚饭？
你	-	上星期天	where (在哪儿)	跟朋友们	吃	晚饭？
你	-	上星期天	在饭馆儿	with whom (跟谁)	吃	晚饭？
你	-	上星期天	在饭馆儿	跟朋友们	吃	what (什么)?

Note: As needed, you may combine two or more of the interrogative elements (except the tags).

You	last Sunday	at a restaurant	with <b>how many</b> friends	<b>ate</b>	<b>how many</b> pizza pies?
你	上星期天	在饭馆儿	跟几个朋友	吃了	多少个比萨饼？

A Simple Tool						
1	2	3	4	5	6 (下锚于此)	7
我					做	功课。 (动词谓语句)
他		每天			走路	来上班。 (动词谓语句)
我					想去	海边。 (动词谓语句)
他们				正在	吃	晚饭。 (动词谓语句)
校长				十分	重视	学习外语。 (连动句)
我					想去	看电影。 (连动句)
我 I					想请 would like to invite	你来我家吃晚饭。 (连动句) you to come to my house to eat dinner.
猴子					爬上	树摘果子。 (连动/谓句)
我					拉开	门走出教室。 (连动/谓句)
他		每天			坐	地铁去学校。 (连动/谓句)
老师			在一旁	耐心地	陪	我做作业。 (兼语句)
我					要	他到我的办公室来。 (兼语句)
婴儿的脸蛋儿					红通通的	。 (形容词谓语句)
那几年的物价					高	得不得了。 (形容词谓语句)
孩子们			在图书馆里	十分	安静	。 (形容词谓语句)
他的书				很	多	， (形容词谓语句)
中文的，英文的，				都	有	。 (有字句)
他给的每个建议				都	有	效。 (有字句)
我要说的话				就	是	这些。 (是字句)
我					把	桌子擦了。 (把字句)
他					被	老板解雇了。 (被字句)
他					被解雇	了。 (被字句)
你					比	我高一点儿。 (比较句)
我				不	如	你会说话。 (比较句)
你					要赔	我钱。 (双宾句)
						多新鲜的空气! (独语句)

Now, you try it. 😊

- (a) 小张的爸爸明天才走。 (b) 她的手表刚刚不走了。  
 (c) 为了快一些，我们就走南门出去吧。 (d) 为什么我们走南门出去？

1	2	3	4	5	6	7
(a) 小张的爸爸		明天		才	走	。
(b) 她的手表		刚刚		不	走	了。

2	1	3	4	5	6	7
(c) 为了快一些，	我们			就	走	南门出去吧。
(d) 为什么	我们				走	南门出去？

存现句

1	2	3	4	5	6	7
					有 There is	一个人在门口。 a person at the door.
			[在]门口		有	一个人。
			[在]门口		有	一个人 慌张地敲着门。(兼语句)
					有 There is	一轮明月在夜空中挂着。 a full moon hanging in the nightly sky.
			[在]夜空中		挂着	一轮明月。
					有 There is	蚊子! a mosquito.
			[在]哪儿?			
					在	这儿。
					有 Is there	小考? a quiz?
我	怎么			一点儿都不	知道	有小考? ← 非存现句
			[在]前面		是	一个人。
			[在]地板上	都	是	水。
			[在]教室里		排列着	整齐的桌椅。
		上个月	[在]这里	只	下了	一场雨。
		刚刚	[在]车上	(刚刚)	下去了	两个人。
		1919年	在中国	如火如荼地	展开了	五四运动。

### 造句练习

- I would like to invite you to come to my house to eat dinner. (Engchinsh)

1	2	3	4	5	6		7
I					would like	to invite	you to come to my house to eat dinner.
我					想	请	你 来 我家 吃 晚饭。

- They are eating dinner.

1	2	3	4	5	6		7
They					are	eating	dinner.
他们				正在		吃	晚饭。

- There is a full moon hanging in the nightly sky. (There is = 有)

1	2	3	4	5	6		7
There						is	a full moon hanging <u>in the nightly sky</u> .
						有	一轮明月 <u>在夜空中</u> 挂着。

- Xiao Zhang's father will not leave until tomorrow. (will not ... until = 才)

1	2	3	4	5	6		7
Xiao Zhang's father		tomorrow			will not ... until	leave	.
小张的爸爸		明天			才	走	。

### 病句分析

- 我的朋友 过敏 到花生。 (Engchinsh)

我的朋友				对花生	<u>过敏</u>	。
------	--	--	--	-----	-----------	---

- 我弟弟 吃 花生酱 一次 每星期。 (Engchinsh)

我弟弟		每星期			<u>吃</u>	一次 花生酱。
-----	--	-----	--	--	----------	---------

- 都 他和她 喜欢 互相， (Engchinsh)

他和她				都 互相	<u>喜欢</u>	，
-----	--	--	--	------	-----------	---

- 所以 他们 交换 电话号\_\_。

他们					<u>交换</u>	电话号码。
----	--	--	--	--	-----------	-------

- 我 **不** **听懂** **了** 他们谈话的大意。

我				没	听懂	他们谈话的大意。
---	--	--	--	---	----	----------

- 我一个星期抱病**工作**。

我				抱病	工作了	一个星期。
---	--	--	--	----	-----	-------

- 我 不见得 **拿** A，中文四。

我	中文四			不见得	会拿	A。
---	-----	--	--	-----	----	----

helping	main
会	拿

- ✓ 天气冷，出门要多带一些衣服。

天气					冷	,
----	--	--	--	--	---	---

- ✓ 出门要多带一些衣服。

	出门				要多带	一些 衣服。
--	----	--	--	--	-----	--------

helping	动前状语	main
要	多	带

Now, you try it. 😊

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 吃葡萄不**吐**葡萄皮，
- 不吃葡萄倒**吐**葡萄皮。
- 打南边**来**了一个喇嘛，手里**提着**五斤**鳊**嘛。
- 南边提**鳊**嘛的喇嘛**要拿**鳊嘛**换**北边别喇叭哑巴的喇叭。
- 哑巴不**愿意** **拿**喇叭**换**喇嘛的鳊嘛，喇嘛非**要换**别喇叭哑巴的喇叭。

➡ 语义揭秘

我们下次再见！

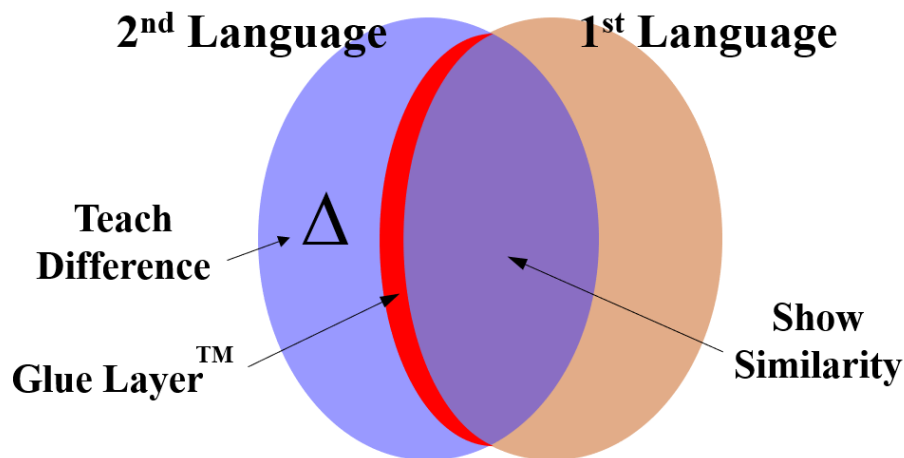


# Chinese Grammar Demystified

## Contents

1. Chinese **Word Order** Demystified ..... 1  
中文语序揭秘 zhōng wén yǔ xù jiē mì
2. Chinese **Verb** Demystified ..... 16  
中文动词揭秘 zhōng wén dòng cí jiē mì
3. Chinese **Direction Complement** Demystified ..... 29  
中文趋向补语揭秘 zhōng wén qū xiàng bǔ yǔ jiē mì
4. Chinese **Helping Verb** Demystified ..... 35  
中文助动词揭秘 zhōng wén zhù dòng cí jiē mì
5. Chinese **Adjective** Demystified ..... 44  
中文形容词揭秘 zhōng wén xíng róng cí jiē mì
6. Chinese **Tense & Aspect** Demystified ..... 65  
中文动态助词揭秘 zhōng wén dòng tài zhù cí jiē mì  
了 le, 过 guò, 着 zhe
7. Chinese **Unique Adverbs** Demystified ..... 81  
中文特有副词揭秘 zhōng wén tè yǒu fù cí jiē mì  
不 bù, 没 méi, 就 jiù, 才 cái, 都 dōu, 再 zài, 又, yòu
8. Chinese **Unique Words & Phrases** Demystified ..... 102  
中文特有字词揭秘 zhōng wén tè yǒu zì cí jiē mì  
有 yǒu, 在 zài, 多 duō, 还 hái, 好 hǎo, 打 dǎ, 一点儿 yīdi

## Delta Method

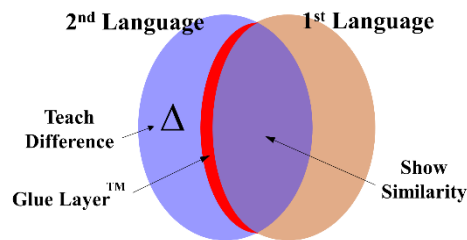


The renowned German neuroscience research group, Max Planck Institute for Psycholinguistics, published their study result in the Journal of Neuroscience on June 29th, 2016: <http://www.jneurosci.org/content/36/26/6872>

# Preface

A ubiquitous misconception is that “Chinese is the most difficult language to learn”. But is it really true? The objective of this book is to **demystify** Chinese grammar so as to free the Chinese language from its unfair reputation as the most difficult language to learn.

In fact, although human beings around the globe use many different languages, their needs and wants in their daily lives are largely similar. Thus, similarities between languages do exist, and often times are amazingly plentiful. In this book, we capitalize on the precious clues embedded in the similarities between English and Chinese to **empower** learners with the confidence in that knowing one language can be significantly beneficial in learning the other. This process is called the  **$\Delta$ -Lingual<sup>®</sup> learning content creation system**, a neuro-scientifically proven theory <sup>§</sup>.



As illustrated in the picture, the essence of the  **$\Delta$ -Lingual<sup>®</sup>** learning content creation system is to compare the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> language, show the similarity, and teach only the difference  $\Delta$  (delta). Another unique feature of the system is its **Glue Layer<sup>™</sup>**, a unique presentational mechanism shown below that helps adhere naturally the  $\Delta$  information onto the learner’s 1<sup>st</sup> language neural network.

<b>English:</b> Do you miss home?				
Do	you	miss	home	?
<b>Chinese mentality:</b> <del>Do</del> you miss home + ma?				
<del>Do</del>	You	miss	home	ma?
—	Nǐ 你	xiǎng 想	jiā 家	ma? 吗?

$\Delta_1$ : No helping verb ‘do’ function in Chinese.

$\Delta_2$ : Question-tag ‘ma 吗’ turns a statement into question.

This book is written for educators of Chinese and learners at college-level and above. Its intent is to **demystify** the areas where traditional textbooks and materials fall short, such as: word order, verbs, complements, helping verbs, adjectives, tenses and aspects, adverbs, special-purpose characters and phrases, etc. The author also hopes that the proven  **$\Delta$ -Lingual<sup>®</sup>** technique presented in this book may become a spark (抛砖引玉 pāo zhuān yǐn yù) to ignite a revolution for the next-generation language education.

And certainly, this book is by no means exhaustive and without error. The readers’ kind critiques and suggestions are sincerely welcome. (contact@deltamethodchinese.com)

<sup>§</sup> The renowned German neuroscience research group, Max Planck Institute for Psycholinguistics, published their study result in the Journal of Neuroscience on June 29th, 2016: <http://www.jneurosci.org/content/36/26/6872>